

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа республиканского
конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности
жизнедеятельности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Положение) определяет модель и структуру муниципального этапа конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Конкурс), цели и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является:

МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»

1.3. Целями проведения Конкурса являются утверждение приоритета образования в Азнакаевском районе и повышение престижа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»).

Задачами проведения Конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учителя по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников по курсу «ОБЖ».

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Азнакаевского муниципального района, соответствующие следующим критериям:

1.5. замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор», «Директор» и осуществление педагогической деятельности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1.5.1. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.7.1. муниципальный этап с 15 ноября по 25 декабря текущего года на момент проведения Конкурса;

1.8. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.9. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организацию проведения Конкурса осуществляют:

2.1.1. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования;

2.2. В состав оргкомитета Конкурса на республиканском этапе входят 5-6 членов в том числе:

2.2.1. победители Конкурса предыдущих лет;

2.2.2. иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди учителей.

3. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

3.1. Жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа Конкурса в соответствующем муниципальном образовании.

4. Награждение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

4.1. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа Конкурса с размещением соответствующей информации на сайте управления (отдела) образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Муниципальный этап Конкурса

5.1. На муниципальный этап Конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, приглашаются по 1 учителю или педагогу-организатору по курсу «ОБЖ».

5.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку муниципального этапа Конкурса.

5.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа Конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа Конкурса. По итогам муниципального этапа Конкурса победители, призёры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

5.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания

5.4.2.1. Конкурсное задание «**Урок**».

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

5.4.2.2. Конкурсное задание «**Мастер-класс**».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.)
Регламент: представление проекта мастер-класса – до 10 мин., выступление конкурсанта – до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 10 мин.

Участник, набравший максимальное количество баллов, приглашается на зональный этап Конкурса.

6. Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом соответствующего этапа в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте Конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 блокам (7 критериев), которые включают набор показателей. Каждый показатель (общее число 50) является равнозначным и оценивается в 1 балл. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100, образующийся из максимально возможного числа баллов 50, умноженный на весовой коэффициент значимости 2.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»	Показатели	Баллы		Итого
		Да (1)	Нет (0)	
1. Разработка и представление проекта урока	оценка умений проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)			9
2. Проведение урока	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету			36
3. Рефлексивный анализ	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету			5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				50

7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: представление проекта мастер-класса – до 10 мин., выступление конкурсанта – до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 блокам (7 критериев), которые включают набор показателей. Каждый показатель (общее число 50) является равнозначным и оценивается в 1 балл. В случае несоответствия внеурочного мероприятия установленной форме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100, образующийся из максимально возможного числа баллов 50, умноженного на весовой коэффициент значимости 2.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»	Показатели	Баллы		Итого
		Да (1)	Нет (0)	
1. Разработка и представление проекта мастер-класса	оценка умений проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)			9
2. Проведение мастер-класса	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса			36
3. Рефлексивный анализ мастер-класса	оценка предметной, методической, психолого-педагогической,			5

	коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				50

Приложение

**Состав оргкомитета и жюри
муниципального этапа конкурса**

1. Рахманов А.М.- начальник МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
2. Ахмадишина Л.М -зам начальника МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» - начальник информационно –методического отдела
3. Мотыгуллина Г.С -методист МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
4. Шамсиева Г.М -методист МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
- 5.Салифов И.М.- руководитель РМО учителей ОБЖ
6. Салифов Р.А -победитель конкурса 2017 года

Заявка
на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса
«Учитель года Республики Татарстан по курсу Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование ОУ	ФИО участника	Категория, стаж	Контактный телефон